



**PERATURAN
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

NOMOR: 0027/P/BSNP/IX/2014

**TENTANG
KISI-KISI UJIAN NASIONAL
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 30 September 2014

Ketua



BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMA/MA

13. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1. | Membaca Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif). | Menentukan isi/fakta/opini/arti kata/kalimat, rangkuman suatu bacaan/teks. |
| | | Menentukan kalimat utama/ide pokok/ kalimat penjelas. |
| | | Menentukan isi dan simpulan grafik/tabel. |
| | | Menentukan persamaan topik/perbedaan aspek pembahasan dari dua artikel. |
| | | Menentukan isi/keteladanan/keistimewaan dalam teks biografi tokoh. |
| | | Menentukan masalah/tujuan penulis/opini penulis/keberpihakan dalam teks editorial. |
| | | Menentukan kalimat simpulan paragraf deduktif/induktif. |
| 2. | Menulis Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, surat lamaran pekerjaan, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis. | Melengkapi berbagai jenis paragraf (deskripsi/eksposisi/argumentasi/persuasi/silogisme/analogi/generalisasi) dengan kalimat yang tepat. |
| | | Melengkapi teks dialog. |
| | | Menyusun paragraf padu |
| | | Menulis dan memperbaiki kalimat dalam surat lamaran pekerjaan. |
| | | Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif. |
| | | Menulis karya ilmiah (latar belakang/rumusan tujuan penulis/rumusan masalah) |
| | | |
| 3. | Kebahasaan Menerapkan berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan. | Mengidentifikasi jenis-jenis frasa. |
| | | Mengidentifikasi jenis-jenis klausa. |
| | | Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat. |
| | | Menentukan pola kalimat. |
| | | Menggunakan kata berimbuhan. |
| | | Mengidentifikasi berbagai jenis makna kata (konotasi/denotasi, luas, umum, khusus, gramatikal). |
| | | Mengidentifikasi berbagai kata yang mengalami perubahan/pergeseran makna (homonim/homofon/homograf/polisemi/sinestesia/peyorasi/ameliorasi/kata hias). |
| | | Menggunakan kata baku. |
| | | Menggunakan ragam bahasa resmi. |
| | | Menyusun paragraf padu (kohesi dan koherensi) |

15. SASRA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1. | Membaca Memahami pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerpen, novel, drama, hikayat, dan puisi. | Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel/hikayat (watak tokoh/ pendeskripsian watak tokoh / kalimat pembuktian/ isi). |
| | | Menginterpretasi unsur ekstrinsik cerpen/hikayat (nilai moral/budaya/ agama/sosial). |
| | | Menganalisis unsur intrinsik cerpen/drama (penokohan/sudut pandang/isi bacaan/konflik). |
| | | Mengidentifikasi karakteristik hikayat. |
| | | Mengidentifikasi unsur intrinsik/ekstrinsik puisi/nyanyian (maksud/isi/amanat/makna lambang/ rima/majas/konotasi/nilai). |
| 2. | Menulis Mengungkapkan pengalaman, pikiran, perasaan, dan informasi dalam puisi, cerpen, drama, hikayat; menulis esai dan kritik sastra, menulis aksara Arab Melayu, resensi. | Menulis kata/kalimat dalam aksara Arab Melayu ke dalam aksara latin atau sebaliknya. |
| | | Melengkapi larik/bait puisi/pantun dengan memperhatikan majas/diksi/rima. |
| | | Menuliskan maksud/isi puisi. |
| | | Melengkapi kutipan cerpen dengan kalimat yang sesuai (pelaku/peristiwa/ latar). |
| | | Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam cerpen. |
| | | Menyusun paragraf karya sastra sesuai urutan peristiwa. |
| | | Melengkapi dialog drama yang menggambarkan sifat/latar. |
| | | Menentukan kalimat kritik dan esai sastra. |
| | | Mengubah teks cerpen/novel/drama/hikayat menjadi teks lain. |
| 3. | Kesastraan Mengapresiasi komponen-komponen kesastraan dalam penelaahan berbagai karya sastra. | Menentukan komponen kesastraan teks puisi (tema/amanat/makna/nilai-nilai/isi/majas/jenis). |
| | | Menentukan peribahasa dan ungkapan dalam kutipan novel/drama. |
| | | Menentukan komponen kesastraan teks naratif (tahapan alur/konflik/amanat, permasalahan). |
| | | Menentukan komponen kesastraan teks drama (tema/petunjuk/gaya bahasa) |

16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1. | <p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, terutama dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount, news item, report, narrative, descriptive</i> dan <i>review</i>.</p> | <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci dari sebuah percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan.</p> |
| 2. | <p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, explanation, discussion</i> dan <i>review</i>.</p> | <p>Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atau tujuan komunikatif dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i>.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>explanation</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk <i>exposition</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>review</i>.</p> |

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|--|
| | | <p>Menentukan gambaran umum atau pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>discussion</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>report</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks fungsional pendek berbentuk <i>announcement/message</i></p> |
| 3 | <p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek atau esai berbentuk <i>recount, narrative, procedure, descriptive</i> dan <i>report</i>.</p> | <p>Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive</i> dan <i>report</i>.</p> <p>Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>recount/ procedure/narrative/descriptive/report</i> dengan kosa kata/frasa yang sesuai.</p> |

17. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1. | Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum. | Menentukan informasi tersurat dan tersirat dari bacaan sederhana yang dipaparkan. |
| | | Menentukan arti kosakata dalam teks bacaan. |
| | | Menentukan judul dan pokok pikiran dalam bacaan sederhana. |
| | | Menentukan sinonim dan antonim kosakata sesuai konteks kalimat. |
| | | Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan. |
| | | Menentukan pernyataan yang sesuai dengan gambar yang disajikan. |
| | | Menentukan posisi kalimat (<i>mubtada, khabar, fi'il, fa'il, maf'ulbih</i>). |
| 2. | Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum. | Menggunakan ungkapan, kalimat secara tepat dan komunikatif yang mengandung <i>huruf jarr, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama'</i> , <i>fi'il madhi, mudhari dan amr, isim tafdhil, dhorof, na'at, dhomir muttasil-munfashil</i> . |
| | | Menyusun struktur/ pola kalimat yang tepat dan komunikatif dari suatu kalimat yang disajikan secara acak. |
| | | Menggunakan ungkapan rasa senang dalam percakapan sederhana. |
| | | Menggunakan ungkapan kekaguman (<i>Ta'ajub</i>) dalam percakapan sederhana. |
| | | Melengkapi kalimat yang disajikan secara rumpang. |

18. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1. | Membaca Memahami berbagai kalimat dan ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji. | Menentukan informasi dari wacana. |
| | | Menentukan makna kata sesuai konteks. |
| | | Menentukan tema wacana. |
| | | Menentukan simpulan dari wacana. |
| | | Menentukan arti kata yang ditulis dengan huruf kanji. |
| | | Menentukan kata yang ditulis dengan huruf hiragana dari kata yang ditulis dengan huruf kanji. |
| 2. | Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata dan struktur pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji. | Melengkapi kalimat dengan kata kerja, kata bilangan, kata sifat, kata tanya, kata keterangan, kata benda, kata sambung, kata tunjuk, kata bantu yang tepat sesuai konteks. |
| | | Menentukan kalimat yang sesuai konteksnya. |
| | | Melengkapi kalimat dengan ungkapan komunikatif. |
| | | Menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah wacana sesuai konteks. |
| | | Menentukan pernyataan sesuai gambar. |
| | | Menentukan huruf kanji dari kata yang ditulis huruf hiragana. |

19. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, wisata, layanan umum dan pekerjaan. | Menentukan bentuk atau tema wacana. |
| | | Menentukan informasi tertentu dan atau rinci dari wacana. |
| | | Menentukan makna kata, frasa atau kalimat sesuai konteks. |
| 2. | Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata dan layanan umum. | Melengkapi surat dengan kosa kata, ujaran/ungkapan komunikatif dan atau pola kalimat yang tepat sesuai konteks. |

20. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1. | Membaca Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tabel, gambar, denah, grafik, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum. | Menentukan informasi tersurat atau tersirat dari sebuah wacana tulis/tabel/gambar. Menentukan sinonim/antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks. |
| 2. | Menulis Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum. | Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa. Menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar yang diberikan. Melengkapi percakapan dengan ungkapan komunikatif. Menentukan ungkapan yang menyatakan jumlah/kuantitas. Melengkapi percakapan dengan kalimat negatif/interogatif. Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kala. Menentukan struktur yang tepat dalam suatu kalimat/paragraf/percakapan. Menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu. |

21. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegemaran, wisata, pekerjaan. | Menentukan ungkapan yang tepat sesuai dengan tema wacana. |
| | | Menentukan jawaban yang tepat sesuai dengan isi wacana. |
| 2. | Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum. | Menentukan bishu dan bushou dalam penulisan aksara Han/Hanzi. |
| | | Menentukan kata benda, kata kerja, kata sifat, kata bantu bilangan, kata ganti, kata bilangan, keterangan waktu, kata bantu tanya dan kata sambung yang tepat sesuai tema atau gambar yang disajikan. |
| | | Menentukan ejaan bunyi bahasa Mandarin (<i>Hanyu pinyin</i>). |
| | | Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin. |

24. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1. | Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah | Menentukan ingkaran atau kesetaraan suatu pernyataan majemuk. |
| | | Menentukan kesimpulan dari beberapa premis. |
| 2. | Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar dan logaritma. |
| | | Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar. |
| | | Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat. |
| | | Menentukan himpunan penyelesaian persamaan kuadrat. |
| | | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat. |
| | | Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel. |
| | | Menyelesaikan masalah program linear. |
| | | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi, determinan, atau invers matriks. |
| | | Menentukan suku ke-n atau jumlah n suku pertama dari deret aritmetika dan deret geometri. |
| | | Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika. |
| 3. | Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, dan peluang kejadian, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi. |
| | | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian. |
| | | Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang. |
| | | Menentukan ukuran pemusatan dari data pada tabel atau diagram. |
| | | Menentukan ukuran letak data tunggal. |
| | | Menentukan ukuran penyebaran data tunggal. |

31. ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Mendeskripsikan berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antarbudaya, serta dampak dari keragaman budaya. | Menjelaskan wujud budaya lokal, budaya asing, atau hubungan antarbudaya. |
| | | Mengidentifikasi sikap toleransi, atau empati sosial. |
| | | Menjelaskan dampak keragaman budaya. |
| 2. | Mendeskripsikan proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional. | Mendeskripsikan unsur-unsur budaya, pewarisan budaya, atau dinamika budaya. |
| | | Mendeskripsikan proses integrasi nasional. |
| 3. | Mendeskripsikan peran bahasa, dialek, dan tradisi lisan dalam perkembangan budaya Indonesia | Menjelaskan fungsi bahasa atau seni dalam kaitannya dengan unsur budaya. |
| | | Mengidentifikasi keragaman bahasa, dialek atau tradisi lisan di Indonesia. |
| | | Menjelaskan karakteristik atau wilayah bahasa Austronesia/Papua. |
| | | Mengidentifikasi sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek atau tradisi lisan. |
| 4. | Mendeskripsikan keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni rupa, seni sastra dan seni pertunjukan). | Menjelaskan keragaman/bentuk/ perkembangan seni sastra, seni rupa, atau seni pertunjukan. |
| | | Menjelaskan hubungan antara karya seni dengan pelaku seni/masyarakat. |
| | | Menjelaskan dampak positif atau negatif seni bagi masyarakat. |
| 5. | Mendeskripsikan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat. | Mengidentifikasi keragaman agama/religi/ kepercayaan di Indonesia. |
| | | Mendeskripsikan perilaku keagamaan yang berdampak positif atau negatif bagi kehidupan masyarakat. |
| 6. | Menjelaskan peran, pewarisan, hambatan dan penerapan Iptek serta pengaruhnya terhadap masyarakat dan perkembangan budaya Indonesia. | Menjelaskan pengaruh positif/negatif Iptek, penerapannya bagi masyarakat. |
| | | Menjelaskan hambatan pengembangan/pewarisan iptek dalam masyarakat/cara menghargai iptek |
| 7. | Mendeskripsikan studi etnografi dan pemetaan penyebaran bahasa lokal. | Menjelaskan ciri/ruang lingkup/metode pengumpulan data studi etnografi. |
| | | Mendeskripsikan penyebaran bahasa lokal/rumpun bahasa lokal di Indonesia |
| | | Mendeskripsikan ciri-ciri penulisan hasil studi etnografi. |

D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|------------------------------------|--|--|
| 1. | Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra dan non sastra. Memahami ragam wacana tulis seperti novel, cerpen, puisi (baru/lama), dan hikayat, artikel, teks pidato, berbagai jenis paragraf, teks bacaan, tabel maupun grafik. | Menentukan isi wacana nonsastra: - Judul - Kalimat utama - Ide pokok - Isi paragraf - Simpulan - Isi berita - Keteladanan/Keistimewaan tokoh - Isi laporan - Isi wacana - Fakta/opini. |
| | | Menentukan jenis paragraf. |
| | | Menentukan unsur intrinsik wacana sastra: - Tema puisi/isi puisi - Isi pantun - Latar cerita - Amanat cerita - Kesimpulan isi puisi - Jenis pantun. |
| | | Menentukan kalimat pidato (pembuka/ penutup/isi). |
| 2. | Menulis dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekposisi) hasil observasi, puisi, proposal, surat dagang, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, notulen rapat dan naskah drama, surat dinas, laporan, resensi, dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca. | Menggunakan huruf besar. |
| | | Menggunakan kata ganti pada kalimat. |
| | | Menggunakan kata serapan pada kalimat. |
| | | Menggunakan kata penghubung pada kalimat. |
| | | Menggunakan ungkapan pada kalimat. |
| | | Menggunakan tanda baca pada kalimat. |
| | | Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat. |
| | | Menggunakan majas pada kalimat. |
| | | Menggunakan peribahasa sesuai ilustrasi. |
| | | Menyusun kalimat petunjuk melakukan sesuatu. |
| Memperbaiki kalimat tidak efektif. | | |
| Menyusun paragraf menjadi padu. | | |
| Menyusun berbagai jenis surat. | | |

36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----------------------------------|--|---|
| 1. | Membaca nonsastra dan sastra Memahami jenis wacana nonsastra dan sastra yang berupa teks bacaan, wacana tulis, artikel, teks pidato, nonteks (tabel, grafik), berbagai jenis paragraf, puisi lama, dan puisi baru, cerpen, novel, hikayat, dan drama. | Menentukan ide pokok pada bacaan nonsastra. |
| | | Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan nonsastra. |
| | | Menentukan judul bacaan pada bacaan nonsastra. |
| | | Menentukan kalimat fakta pada bacaan nonsastra. |
| | | Menentukan kalimat opini pada bacaan nonsastra. |
| | | Menentukan watak tokoh utama pada bacaan sastra. |
| | | Menentukan tokoh utama pada bacaan sastra. |
| | | Menentukan latar pada bacaan sastra. |
| | | Menentukan pesan pada bacaan sastra. |
| | | Menentukan isi tabel |
| Menentukan isi puisi. | | |
| 2. | Menulis nonsastra dan sastra Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam bentuk paragraf, teks pidato, wawancara, proposal, surat dagang, surat dinas, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, resensi, laporan pengamatan, karangan, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, pilihan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca; mengungkapkan informasi dalam bentuk puisi baru, puisi lama, cerpen, dan drama. | Menyusun kerangka laporan. |
| | | Menyusun paragraf padu. |
| | | Mengggunakan kata berimbuhan pada kalimat. |
| | | Mengggunakan gabungan kata pada kalimat. |
| | | Mengggunakan kata penghubung pada kalimat. |
| | | Mengggunakan huruf kapital pada kalimat. |
| | | Menentukan arti kata ulang pada kalimat. |
| | | Mengggunakan kata ulang pada kalimat. |
| | | Mengggunakan kata ganti pada kalimat. |
| | | Menyusun surat dinas. |
| | | Menyusun paragraf. |
| | | Menyusun kalimat tanya. |
| | | Menyusun kalimat perintah. |
| | | Mengggunakan antonim pada kalimat. |
| | | Mengggunakan sinonim pada kalimat. |
| | | Mengggunakan akronim pada kalimat |
| | | Mengggunakan kata umum dan kata khusus pada kalimat. |
| | | Mengggunakan EYD pada kalimat. |
| | | Mengggunakan ungkapan pada kalimat. |
| | | Mengggunakan peribahasa pada kalimat. |
| | | Mengggunakan kata berkonotasi pada kalimat. |
| | | Menyusun kalimat wawancara sesuai ilustrasi. |
| Menyusun berbagai jenis kalimat. | | |
| Melengkapi puisi | | |

37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | <p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari percakapan transaksional/interpersonal.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional, dan atau teks monolog pendek dan sederhana bentuk <i>narrative/recount/procedure/descriptive</i>.</p> |
| 2. | <p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>invitation</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau makna kata/frasa atau informasi tertentu/rinci dari teks pendek berbentuk <i>advertisement</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>narrative</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>procedure</i>.</p> |
| 3. | <p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu dan bermakna.</p> <p>Menyusun kalimat acak menjadi teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive/procedure</i>.</p> <p>Melengkapi 2 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>narrative/procedure/recount/descriptive</i> dengan kosa kata yang sesuai.</p> |

38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1. | <p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional/monolog/esai pendek, <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata/teks dari teks fungsional pendek dan sederhana. |
| | | Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata dari teks monolog berbentuk <i>descriptive, procedure dan report</i> . |
| | | Menentukan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat yang terdapat di dalam teks pendek tentang komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon. |
| 2. | <p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional, monolog pendek dalam bentuk <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana. |
| | | Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure, dan report</i> |
| | | Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan interpersonal pendek dan sederhana. |
| | | Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan transaksional pendek dan sederhana. |
| | | Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana. |

39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dalam pemecahan masalah | Menentukan salah satu contoh kalimat terbuka atau pernyataan. |
| | | Menentukan ingkaran sebuah pernyataan. |
| | | Menentukan nilai kebenaran dari sebuah pernyataan majemuk. |
| 2. | Memahami konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar, persamaan kuadrat, pertidaksamaan linear satu variabel, komposisi dan invers fungsi, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan hasil operasi bentuk akar dan bilangan pangkat pecahan. |
| | | Menentukan akar persamaan kuadrat dan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel. |
| | | Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear. |
| | | Menentukan invers atau fungsi komposisi dua fungsi. |
| 3. | Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan. | Menentukan pola barisan bilangan. |
| | | Menentukan suku ke- n barisan bilangan. |
| | | Menentukan rumus suku ke- n barisan bilangan. |
| | | Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika dan deret geometri. |
| | | Menentukan barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan beda atau sebaliknya. |
| 4. | Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram. |
| | | Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal. |
| 5. | Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan ruang sampel suatu kejadian. |
| | | Menentukan peluang suatu kejadian. |
| | | Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian. |
| 6. | Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel. | Menyelesaikan persamaan linear satu variabel. |
| | | Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel. |

40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah | Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk |
| | | Menarik kesimpulan yang sah dari dua premis |
| 2. | Memahami konsep aljabar konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, konsep fungsi, invers dan komposisi fungsi, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah | Menyelesaikan soal mengenai bilangan berpangkat, akar pangkat, dan logaritma |
| | | Menentukan nilai fungsi |
| | | Menentukan komposisi fungsi |
| | | Menentukan fungsi invers |
| 3. | Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan. | Menentukan pola dan barisan bilangan. |
| | | Menentukan suku ke- n deret aritmetika dan geometri. |
| | | Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan barisan aritmetika dan geometri. |
| 4. | Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram. |
| | | Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal. |
| 5. | Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan ruang sampel suatu kejadian. |
| | | Menentukan peluang suatu kejadian. |
| | | Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian. |
| 6. | Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel. | Menyelesaikan persamaan linear satu variabel. |
| | | Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel. |
| 7 | Memahami konsep bangun ruang untuk menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang pada dimensi tiga | Menentukan sisi, rusuk yang vertikal, horizontal, dan sejajar dari suatu bangun ruang sisi datar. |
| | | Menentukan diagonal bidang, ruang, dan bidang diagonal. |