



**PERATURAN
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

NOMOR: 0027/P/BSNP/IX/2014

**TENTANG
KISI-KISI UJIAN NASIONAL
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 30 September 2014

Ketua



BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

14. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1. | Membaca Memahami isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel teks nonsastra, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, biografi tokoh, serta berbagai bentuk dan jenis paragraf nonteks; memahami teks sastra berbentuk puisi lama, puisi baru, hikayat/sastra Melayu klasik, cerpen, novel, dan drama. | Menentukan unsur-unsur paragraf, ide pokok, kalimat utama, kalimat penjelas. Menentukan isi paragraf: fakta, opini, pernyataan/jawaban pertanyaan sesuai isi, tujuan penulis, arti kata/istilah, isi biografi. Menentukan opini penulis dan pihak yang dituju dalam tajuk rencana/editorial. Menentukan isi dan simpulan grafik, diagram atau tabel. Menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik sastra Melayu klasik/hikayat. Menentukan unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik novel/cerpen/drama. Menentukan unsur-unsur intrinsik puisi. Menentukan isi puisi lama, pantun, gurindam. |
| 2. | Menulis Mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam berbagai jenis dan bentuk paragraf, teks pidato, surat resmi, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, kepaduan, ketepatan kalimat, penggunaan bahasa, diksi, struktur kalimat, dan ejaan; mengungkapkan pikiran dan gagasan dalam bentuk puisi, cerpen, novel, drama, kritik, esai, dan resensi. | Menulis paragraf padu. Melengkapi berbagai bentuk dan jenis paragraf dengan kalimat yang padu. Melengkapi teks pidato. Melengkapi paragraf dengan kata baku, kata serapan, kata berimbuhan, kata ulang, ungkapan, peribahasa. Menyunting penggunaan kalimat/frasa/ kata penghubung/istilah dalam paragraf. Menulis surat resmi. Menyunting kalimat dalam surat resmi. Menulis judul sesuai EYD. Menulis karya ilmiah (latar belakang dan rumusan masalah). Melengkapi larik puisi lama/baru (dengan kata kias/berlambang/berima/bermajas). Melengkapi dialog drama. Menentukan kalimat resensi. Menentukan kalimat kritik. Menentukan kalimat esai. |

16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1. | <p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, terutama dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i> dan <i>review</i>.</p> | <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci dari sebuah percakapan interpersonal/ transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan.</p> |
| 2. | <p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>analytical exposition</i>, <i>hortatory exposition</i>, <i>explanation</i>, <i>discussion</i> dan <i>review</i>.</p> | <p>Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atau tujuan komunikatif dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i>.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/ rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/ rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>explanation</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk <i>exposition</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>review</i>.</p> |

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|--|
| | | <p>Menentukan gambaran umum atau pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>discussion</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>report</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks fungsional pendek berbentuk <i>announcement/message</i></p> |
| 3 | <p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek atau esai berbentuk <i>recount, narrative, procedure, descriptive</i> dan <i>report</i>.</p> | <p>Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive</i> dan <i>report</i>.</p> <p>Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>recount/ procedure/narrative/descriptive/report</i> dengan kosa kata/frasa yang sesuai.</p> |

23. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah | Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari suatu pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor. Menentukan kesimpulan dari beberapa premis. |
| 2. | Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, komposisi dan invers fungsi, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi kuadrat. Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat. Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat. Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. Menentukan nilai optimum bentuk objektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan program linear. Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan atau invers matriks. Menentukan suku ke- n atau jumlah n suku pertama deret aritmetika atau geometri. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika. |
| 3. | Memahami limit fungsi aljabar, turunan fungsi, nilai ekstrim, dan integral fungsi serta menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menghitung nilai limit fungsi aljabar. Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya. Menentukan integral fungsi aljabar. Menentukan luas daerah dengan menggunakan integral. |
| 4. | Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian. Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang. Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram. Menentukan nilai ukuran penyebaran. |

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| | dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan atau pengamatan. | |
| 7. | Mendeskripsikan proses metabolisme karbohidrat dan kemosintesis. | Menjelaskan ciri-ciri dan cara kerja dari faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kerja enzim. Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat. Menjelaskan zat yang dikeluarkan/dihasilkan pada proses respirasi aerob. Menjelaskan tahapan proses anabolisme (fotosintesis) pada tumbuhan. Menjelaskan proses kemosintesis/respirasi anaerob. |
| 8. | Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi. | Menjelaskan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom. Menjelaskan proses sintesis protein. Mengidentifikasi tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis. Menginterpretasikan persilangan berdasarkan hukum Mendel. Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel. Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia. Menjelaskan peristiwa mutasi. |
| 9. | Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains. | Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya. Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada evolusi. |
| 10. | Menjelaskan prinsip-prinsip dan aplikasi bioteknologi | Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi. Menjelaskan contoh aplikasi bioteknologi konvensional/ modern. Menjelaskan dampak aplikasi bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan. |

28. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1. | Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar. | Mendeskripsikan kebutuhan manusia, kelangkaan, atau masalah pokok ekonomi. |
| | | Mendeskripsikan biaya peluang (hilangnya kesempatan pada tenaga kerja) atau sistem ekonomi. |
| | | Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dalam mencapai kepuasan maksimal dan pola perilaku produsen dalam mencapai laba/output maksimal, atau peran konsumen dan produsen |
| | | Mendeskripsikan pelaku ekonomi atau interaksinya dalam suatu perekonomian (<i>circular flow diagram</i>) |
| | | Mendeskripsikan permintaan dan penawaran atau harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik, atau perhitungan matematika. |
| | | Mendeskripsikan pasar barang (pasar output) atau pasar faktor produksi (pasar input). |
| 2. | Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan. | Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro atau masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi. |
| | | Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, pendapatan nasional, atau pendapatan perkapita |
| | | Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik |
| | | Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan atau investasi berdasarkan data, atau grafik |
| | | Mendeskripsikan konsep dan teori uang, perbankan, atau kebijakan pemerintah di bidang moneter. |
| 3. | Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal.. | Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi, pengangguran atau dampaknya berdasarkan data atau grafik |
| | | Mendeskripsikan APBN dan APBD, kebijakan pemerintah di bidang fiskal, sumber-sumber penerimaan atau pengeluaran pemerintah. |
| | | Mendeskripsikan bursa efek atau mekanisme kerja bursa efek |
| | | Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa |
| 4. | Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa. | Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, persamaan akuntansi atau mencatat mekanisme debit dan kredit. |
| | | Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum atau buku besar berdasarkan transaksi/dokumen. |
| | | Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan jasa. |
| | | Membuat laporan keuangan perusahaan jasa. |

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 5. | Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang. | Mencatat jurnal khusus, buku besar utama, atau buku besar pembantu perusahaan dagang. |
| | | Menghitung harga pokok penjualan berdasarkan data |
| | | Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan dagang. |
| | | Mendeskripsikan laporan keuangan serta perhitungannya |
| 6. | Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan. | Mencatat jurnal penutup, posting ke jurnal penutup ke buku besar atau neraca saldo setelah penutupan |
| | | Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha. |
| | | Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi, koperasi sekolah atau menghitung pembagian sisa hasil usaha berdasarkan data. |
| | | Mendeskripsikan ciri-ciri, jiwa atau peran wirausaha. |

29. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1. | Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai kajian hubungan masyarakat. | Mendeskripsikan obyek kajian, kegunaan, metode atau ciri-ciri ilmu sosiologi. |
| | | Menjelaskan permasalahan sosial atau pemecahan masalah sosial. |
| 2. | Mendeskripsikan nilai, norma, dan sosialisasi. | Mengidentifikasi jenis/fungsi nilai atau norma sosial. |
| | | Menjelaskan keteraturan sosial dalam masyarakat. |
| | | Menjelaskan tahapan/fungsi/tujuan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian |
| | | Mengidentifikasi berbagai bentuk media sosialisasi. |
| 3. | Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuknya. | Menjelaskan terjadinya interaksi atau faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial. |
| | | Mengidentifikasi berbagai jenis interaksi sosial. |
| 4. | Mendeskripsikan penyimpangan dan pengendalian sosial. | Menjelaskan sebab terjadinya perilaku menyimpang. |
| | | Mengidentifikasi berbagai jenis perilaku menyimpang. |
| | | Menjelaskan fungsi dan tujuan pengendalian sosial |
| | | Mengidentifikasi pengendalian sosial melalui berbagai jenis lembaga pengendalian sosial. |
| 5. | Menganalisis struktur sosial, konflik sosial dan mobilitas sosial. | Menjelaskan bentuk struktur sosial dalam masyarakat. |
| | | Mengidentifikasi ciri struktur sosial dalam tahap perkembangan masyarakat. |
| | | Menjelaskan sebab atau akibat terjadinya konflik sosial. |
| | | Menjelaskan proses sosial dalam penyelesaian konflik. |
| | | Mengidentifikasi berbagai sifat/bentuk/faktor pendorong/faktor penghambat mobilitas sosial. |
| | | Menjelaskan saluran/cara/akibat dari mobilitas sosial. |
| 6. | Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural. | Menjelaskan pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat. |
| | | Mengidentifikasi ciri atau bentuk masyarakat multikultural. |
| | | Menjelaskan hubungan struktur sosial multikultural dengan dinamika sosial masyarakat. |
| | | Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural atau pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat |
| | | Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural. |
| | | Mengidentifikasi jenis atau bentuk perubahan sosial. |
| 7. | Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya. | Menjelaskan dampak positif atau dampak negatif perubahan sosial. |
| | | Mengidentifikasi faktor pendorong/penghambat/ sebab perubahan. |

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|------------------------------------|---|
| 8. | Menjelaskan lembaga sosial. | Menjelaskan hakikat, ciri-ciri, atau fungsi lembaga sosial dalam masyarakat. |
| 9. | Mendeskripsikan penelitian sosial. | Menjelaskan jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian sosial. Mendeskripsikan manfaat hasil penelitian sosial |

30. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1. | Mendeskripsikan hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi. | Menentukan penggunaan prinsip, konsep dasar, aspek, dan pendekatan Geografi dalam mengkaji fenomena geosfer. |
| 2. | Menganalisis sejarah pembentukan Bumi, Tata Surya, dan Jagad raya. | Mendeskripsikan proses pembentukan Bumi, Tata Surya, dan Jagad raya. Mengidentifikasi planet Tata Surya dan Jagad raya. |
| 3. | Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. | Menganalisis fenomena yang terjadi di lithosfer dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. Menganalisis fenomena yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan. Mendeskripsikan fenomena kependudukan. |
| 4. | Mendeskripsikan sumber daya alam serta kaitannya dengan kehidupan manusia. | Mengidentifikasi sumber daya alam yang berhubungan dengan aspek geografi. Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam secara arif. |
| 5. | Mendeskripsikan pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. | Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Mengkaji kaitan lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan. |
| 6. | Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer. | Menerapkan keterampilan dasar pemetaan pada pembuatan peta. Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk. |
| 7. | Mendeskripsikan pemanfaatan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer. | Menginterpretasi citra hasil penginderaan jauh dan pemanfaatannya sebagai sumber informasi geosfer. Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer. |
| 8. | Mendeskripsikan wilayah dan pewilayahan di dunia. | Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota. Mendeskripsikan konsep wilayah dan pewilayahan dalam kaitan dengan pembangunan. Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju. |

D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1. | Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra dan non sastra. Memahami ragam wacana tulis seperti novel, cerpen, puisi (baru/lama), dan hikayat, artikel, teks pidato, berbagai jenis paragraf, teks bacaan, tabel maupun grafik. | <p>Menentukan isi wacana nonsastra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Judul - Kalimat utama - Ide pokok - Isi paragraf - Simpulan - Isi berita - Keteladanan/Keistimewaan tokoh - Isi laporan - Isi wacana - Fakta/opini. <p>Menentukan jenis paragraf.</p> <p>Menentukan unsur intrinsik wacana sastra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema puisi/isi puisi - Isi pantun - Latar cerita - Amanat cerita - Kesimpulan isi puisi - Jenis pantun. <p>Menentukan kalimat pidato (pembuka/ penutup/isi).</p> |
| 2. | Menulis dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekposisi) hasil observasi, puisi, proposal, surat dagang, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, notulen rapat dan naskah drama, surat dinas, laporan, resensi, dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca. | <p>Menggunakan huruf besar.</p> <p>Menggunakan kata ganti pada kalimat.</p> <p>Menggunakan kata serapan pada kalimat.</p> <p>Menggunakan kata penghubung pada kalimat.</p> <p>Menggunakan ungkapan pada kalimat.</p> <p>Menggunakan tanda baca pada kalimat.</p> <p>Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat.</p> <p>Menggunakan majas pada kalimat.</p> <p>Menggunakan peribahasa sesuai ilustrasi.</p> <p>Menyusun kalimat petunjuk melakukan sesuatu.</p> <p>Memperbaiki kalimat tidak efektif.</p> <p>Menyusun paragraf menjadi padu.</p> <p>Menyusun berbagai jenis surat.</p> |

36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|--|--|---|
| 1. | Membaca nonsastra dan sastra Memahami jenis wacana nonsastra dan sastra yang berupa teks bacaan, wacana tulis, artikel, teks pidato, nonteks (tabel, grafik), berbagai jenis paragraf, puisi lama, dan puisi baru, cerpen, novel, hikayat, dan drama. | Menentukan ide pokok pada bacaan nonsastra. |
| | | Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan nonsastra. |
| | | Menentukan judul bacaan pada bacaan nonsastra. |
| | | Menentukan kalimat fakta pada bacaan nonsastra. |
| | | Menentukan kalimat opini pada bacaan nonsastra. |
| | | Menentukan watak tokoh utama pada bacaan sastra. |
| | | Menentukan tokoh utama pada bacaan sastra. |
| | | Menentukan latar pada bacaan sastra. |
| | | Menentukan pesan pada bacaan sastra. |
| | | Menentukan isi tabel |
| Menentukan isi puisi. | | |
| 2. | Menulis nonsastra dan sastra Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam bentuk paragraf, teks pidato, wawancara, proposal, surat dagang, surat dinas, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, resensi, laporan pengamatan, karangan, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, pilihan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca; mengungkapkan informasi dalam bentuk puisi baru, puisi lama, cerpen, dan drama. | Menyusun kerangka laporan. |
| | | Menyusun paragraf padu. |
| | | Mengggunakan kata berimbuhan pada kalimat. |
| | | Mengggunakan gabungan kata pada kalimat. |
| | | Mengggunakan kata penghubung pada kalimat. |
| | | Mengggunakan huruf kapital pada kalimat. |
| | | Menentukan arti kata ulang pada kalimat. |
| | | Mengggunakan kata ulang pada kalimat. |
| | | Mengggunakan kata ganti pada kalimat. |
| | | Menyusun surat dinas. |
| | | Menyusun paragraf. |
| | | Menyusun kalimat tanya. |
| | | Menyusun kalimat perintah. |
| | | Mengggunakan antonim pada kalimat. |
| | | Mengggunakan sinonim pada kalimat. |
| | | Mengggunakan akronim pada kalimat |
| | | Mengggunakan kata umum dan kata khusus pada kalimat. |
| | | Mengggunakan EYD pada kalimat. |
| | | Mengggunakan ungkapan pada kalimat. |
| | | Mengggunakan peribahasa pada kalimat. |
| Mengggunakan kata berkonotasi pada kalimat. | | |
| Menyusun kalimat wawancara sesuai ilustrasi. | | |
| Menyusun berbagai jenis kalimat. | | |
| Melengkapi puisi | | |

37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | <p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari percakapan transaksional/interpersonal.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional, dan atau teks monolog pendek dan sederhana bentuk <i>narrative/recount/procedure/descriptive</i>.</p> |
| 2. | <p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>invitation</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau makna kata/frasa atau informasi tertentu/rinci dari teks pendek berbentuk <i>advertisement</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>narrative</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>procedure</i>.</p> |
| 3. | <p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | <p>Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu dan bermakna.</p> <p>Menyusun kalimat acak menjadi teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive/procedure</i>.</p> <p>Melengkapi 2 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>narrative/procedure/recount/descriptive</i> dengan kosa kata yang sesuai.</p> |

38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1. | <p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional/monolog/esai pendek, <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata/teks dari teks fungsional pendek dan sederhana. |
| | | Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata dari teks monolog berbentuk <i>descriptive, procedure dan report</i> . |
| | | Menentukan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat yang terdapat di dalam teks pendek tentang komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon. |
| 2. | <p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional, monolog pendek dalam bentuk <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> | Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana. |
| | | Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure, dan report</i> |
| | | Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan interpersonal pendek dan sederhana. |
| | | Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan transaksional pendek dan sederhana. |
| | | Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana. |

39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dalam pemecahan masalah | Menentukan salah satu contoh kalimat terbuka atau pernyataan. |
| | | Menentukan ingkaran sebuah pernyataan. |
| | | Menentukan nilai kebenaran dari sebuah pernyataan majemuk. |
| 2. | Memahami konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar, persamaan kuadrat, pertidaksamaan linear satu variabel, komposisi dan invers fungsi, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan hasil operasi bentuk akar dan bilangan pangkat pecahan. |
| | | Menentukan akar persamaan kuadrat dan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel. |
| | | Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear. |
| | | Menentukan invers atau fungsi komposisi dua fungsi. |
| 3. | Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan. | Menentukan pola barisan bilangan. |
| | | Menentukan suku ke- n barisan bilangan. |
| | | Menentukan rumus suku ke- n barisan bilangan. |
| | | Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika dan deret geometri. |
| | | Menentukan barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan beda atau sebaliknya. |
| 4. | Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram. |
| | | Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal. |
| 5. | Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan ruang sampel suatu kejadian. |
| | | Menentukan peluang suatu kejadian. |
| | | Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian. |
| 6. | Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel. | Menyelesaikan persamaan linear satu variabel. |
| | | Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel. |

40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1. | Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah | Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk |
| | | Menarik kesimpulan yang sah dari dua premis |
| 2. | Memahami konsep aljabar konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, konsep fungsi, invers dan komposisi fungsi, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah | Menyelesaikan soal mengenai bilangan berpangkat, akar pangkat, dan logaritma |
| | | Menentukan nilai fungsi |
| | | Menentukan komposisi fungsi |
| | | Menentukan fungsi invers |
| 3. | Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan. | Menentukan pola dan barisan bilangan. |
| | | Menentukan suku ke- n deret aritmetika dan geometri. |
| | | Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan barisan aritmetika dan geometri. |
| 4. | Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram. |
| | | Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal. |
| 5. | Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah. | Menentukan ruang sampel suatu kejadian. |
| | | Menentukan peluang suatu kejadian. |
| | | Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian. |
| 6. | Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel. | Menyelesaikan persamaan linear satu variabel. |
| | | Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel. |
| 7 | Memahami konsep bangun ruang untuk menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang pada dimensi tiga | Menentukan sisi, rusuk yang vertikal, horizontal, dan sejajar dari suatu bangun ruang sisi datar. |
| | | Menentukan diagonal bidang, ruang, dan bidang diagonal. |