



**PERATURAN
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

NOMOR: 0027/P/BSNP/IX/2014

**TENTANG
KISI-KISI UJIAN NASIONAL
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 30 September 2014

Ketua



BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

14. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel teks nonsastra, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, biografi tokoh, serta berbagai bentuk dan jenis paragraf nonteks; memahami teks sastra berbentuk puisi lama, puisi baru, hikayat/sastra Melayu klasik, cerpen, novel, dan drama.	Menentukan unsur-unsur paragraf, ide pokok, kalimat utama, kalimat penjelas. Menentukan isi paragraf: fakta, opini, pernyataan/jawaban pertanyaan sesuai isi, tujuan penulis, arti kata/istilah, isi biografi. Menentukan opini penulis dan pihak yang dituju dalam tajuk rencana/editorial. Menentukan isi dan simpulan grafik, diagram atau tabel. Menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik sastra Melayu klasik/hikayat. Menentukan unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik novel/cerpen/drama. Menentukan unsur-unsur intrinsik puisi. Menentukan isi puisi lama, pantun, gurindam.
2.	Menulis Mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam berbagai jenis dan bentuk paragraf, teks pidato, surat resmi, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, kepaduan, ketepatan kalimat, penggunaan bahasa, diksi, struktur kalimat, dan ejaan; mengungkapkan pikiran dan gagasan dalam bentuk puisi, cerpen, novel, drama, kritik, esai, dan resensi.	Menulis paragraf padu. Melengkapi berbagai bentuk dan jenis paragraf dengan kalimat yang padu. Melengkapi teks pidato. Melengkapi paragraf dengan kata baku, kata serapan, kata berimbuhan, kata ulang, ungkapan, peribahasa. Menyunting penggunaan kalimat/frasa/ kata penghubung/istilah dalam paragraf. Menulis surat resmi. Menyunting kalimat dalam surat resmi. Menulis judul sesuai EYD. Menulis karya ilmiah (latar belakang dan rumusan masalah). Melengkapi larik puisi lama/baru (dengan kata kias/berlambang/berima/bermajas). Melengkapi dialog drama. Menentukan kalimat resensi. Menentukan kalimat kritik. Menentukan kalimat esai.

16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, terutama dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i> dan <i>review</i>.</p>	<p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci dari sebuah percakapan interpersonal/ transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan.</p>
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>analytical exposition</i>, <i>hortatory exposition</i>, <i>explanation</i>, <i>discussion</i> dan <i>review</i>.</p>	<p>Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atau tujuan komunikatif dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i>.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/ rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/ rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>explanation</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk <i>exposition</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/ tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>review</i>.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menentukan gambaran umum atau pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>discussion</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>report</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks fungsional pendek berbentuk <i>announcement/message</i></p>
3	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek atau esai berbentuk <i>recount, narrative, procedure, descriptive</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive</i> dan <i>report</i>.</p> <p>Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>recount/ procedure/narrative/descriptive/report</i> dengan kosa kata/frasa yang sesuai.</p>

23. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari suatu pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor. Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, komposisi dan invers fungsi, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi kuadrat. Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat. Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat. Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. Menentukan nilai optimum bentuk objektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan program linear. Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan atau invers matriks. Menentukan suku ke- n atau jumlah n suku pertama deret aritmetika atau geometri. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
3.	Memahami limit fungsi aljabar, turunan fungsi, nilai ekstrim, dan integral fungsi serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar. Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya. Menentukan integral fungsi aljabar. Menentukan luas daerah dengan menggunakan integral.
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian. Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang. Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram. Menentukan nilai ukuran penyebaran.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan atau pengamatan.	
7.	Mendeskripsikan proses metabolisme karbohidrat dan kemosintesis.	Menjelaskan ciri-ciri dan cara kerja dari faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kerja enzim. Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat. Menjelaskan zat yang dikeluarkan/dihasilkan pada proses respirasi aerob. Menjelaskan tahapan proses anabolisme (fotosintesis) pada tumbuhan. Menjelaskan proses kemosintesis/respirasi anaerob.
8.	Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi.	Menjelaskan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom. Menjelaskan proses sintesis protein. Mengidentifikasi tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis. Menginterpretasikan persilangan berdasarkan hukum Mendel. Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel. Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia. Menjelaskan peristiwa mutasi.
9.	Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains.	Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya. Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada evolusi.
10.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan aplikasi bioteknologi	Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi. Menjelaskan contoh aplikasi bioteknologi konvensional/ modern. Menjelaskan dampak aplikasi bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan.

32. TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami tafsir dan ilmu tafsir.	Menjelaskan makna tafsir dan ilmu tafsir.
2.	Memahami kaidah-kaidah dalam menafsirkan al Quran dan mengenal metode tafsir analisis (tahlili) dan tafsir tematik (maudlui).	Menjelaskan penggunaan dlamir, ta'rif dan tankir, ifrad dan jama, su'al dan jawab serta mutaradifat dalam al Qur'an.. Menjelaskan metode tafsir tahlili (analisis) dan metode tafsir maudlui (tematik).
3.	Memahami sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin serta memahami istilah tafsir bil ma'tsur dan bil ra'yi.	Menjelaskan sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin. Mengidentifikasi jenis tafsir dan contoh kitabnya.
4.	Memahami qiraat al Qur'an serta macam-macam bacaan/qiraat.	Menjelaskan pengertian qiraat, macam-macam dan imamnya, serta manfaat perbedaan qiraat.
5.	Memahami asbabun nuzul, munasabah serta fungsinya dalam penafsiran al Qur'an.	Menjelaskan pengertian asbabun nuzul dan munasabah dalam penafsiran al Qur'an, contoh, serta fungsinya.
6.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang makanan yang halal sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras	Menunjukkan ayat al Qur'an tentang makanan yang halal dan bergizi. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai bahaya minuman keras.
7.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.	Menunjukkan ayat al Qur'an mengenai pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.
8.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang tata cara penyelesaian perselisihan, musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai tata cara penyelesaian perselisihan musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.
9.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.
10.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pembinaan pribadi, keluarga serta pembinaan masyarakat secara umum.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan pribadi. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan keluarga. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan masyarakat.
11.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.
12.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.
13.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.
14.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etos kerja.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	tentang etos kerja.	
15.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar.
16.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis.
17.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.

33. HADIST MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ilmu hadis.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis, macam-macam istilah yang terkait dengan ilmu hadis, pembagian ilmu hadis dan pengarang ilmu hadis.
2.	Memahami cara menerima dan menyampaikan hadis.	Menjelaskan cara-cara penerimaan hadis (tahammul hadis).
		Menjelaskan lafal-lafal dalam periwayatan hadis (adaa'ul hadis).
3.	Memahami pembagian hadis berdasarkan jumlah perawinya.	Menjelaskan macam-macam hadis berdasarkan jumlah perawinya.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis mutawatir.
		Menjelaskan pengertian, klasifikasi, dan contoh hadis ahad.
4.	Memahami hadis berdasarkan kualitas sanad.	Menjelaskan pembagian hadis berdasarkan kualitas sanad.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis shahih.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis hasan.
		Menjelaskan pengertian, pembagian, dan contoh hadis dha'if.
5.	Memahami hadis berdasarkan tempat penyandarannya.	Menyebutkan pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada nabi.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada sahabat.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada tabi'in.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis qudsi.
6.	Memahami hadis palsu (maudhu).	Menjelaskan batasan hadis palsu (maudhu), sebab-sebabnya, permulaan pemalsuan hadis, pelaku pemalsuan hadis, cara-cara memalsukan hadis dan kriteria hadis palsu.
7.	Memahami ragam hadis ditinjau dari diterima dan ditolaknya suatu hadis.	Menjelaskan batasan hadis maqbul dan mardud.
8.	Memahami ilmu jarh wa ta'dil.	Menjelaskan legalitas ilmu jarh wa ta'dil.
		Menjelaskan kemunculan ilmu jarh wa ta'dil.
		Menjelaskan metode ulama dalam menjelaskan kondisi perawi.
9.	Mengenal sejarah singkat para perawi hadis.	Menjelaskan pengertian sahabat dan riwayat hidup singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis.
		Menjelaskan pengertian tabiin dan sejarah singkat para tabiin yang banyak meriwayatkan hadis.
		Menjelaskan pengertian tabi' tabiin dan sejarah singkat para tabi' – tabiin yang meriwayatkan hadis.
10.	Memahami kitab hadis.	Menjelaskan kitab hadis yang mu'tabar dan kedudukan peringkatnya.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
11.	Memahami hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul.	Mengartikan hadis tentang taat kepada Allah /Rasul.
		Menjelaskan alasan keharusan taat kepada Allah/Rasul.
		Menunjukkan keutamaan bershalawat kepada Rasul.
		Mengidentifikasi penerapan perilaku orang yang taat kepada Allah/ Rasul.
12.	Menjelaskan hadis tentang kepemimpinan.	Mengartikan hadis tentang urgensi adanya pemimpin.
		Menjelaskan hadis mengenai kriteria pemimpin yang baik.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kepemimpinan yang baik.
		Menjelaskan bahaya orang yang tidak amanah dalam kepemimpinannya.
13.	Memahami hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Mengartikan hadis tentang amar ma'ruf.
		Menjelaskan kandungan hadis tentang nahi munkar
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang amar ma'ruf.
		Menjelaskan cara melaksanakan nahi munkar seperti yang terkandung dalam hadis tentang nahi munkar.
14.	Memahami hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap dirinya, keluarga, dan masyarakat.	Mengartikan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga atau masyarakat.
		Menjelaskan kandungan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap pribadinya.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarganya.
		Mengidentifikasi penerapan tanggung jawab manusia terhadap masyarakat seperti yang terkandung dalam hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
15.	Memahami hadis tentang kejujuran.	Mengartikan hadis tentang kejujuran.
		Menjelaskan hadis tentang kedudukan orang yang jujur di sisi Allah.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kejujuran.
		Menjelaskan hadis tentang akibat yang dialami oleh orang yang tidak jujur dalam perilakunya.

34. FIKIH MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hukum Islam tentang <i>Jinayah</i> dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Qishash</i> , <i>Diyat</i> dan <i>Kaffarah</i> beserta contoh-contoh dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang pembunuhan dan hikmahnya.
2.	Memahami hukum Islam tentang <i>Hudud</i> dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang perbuatan <i>Zina</i> dan <i>Qadzaf</i> , beserta hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Khamr</i> dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Bughat</i> , <i>Sariqoh</i> , dan <i>qath'u al-thariq</i> beserta hikmahnya.
3.	Memahami hukum Islam tentang peradilan.	Menjelaskan proses peradilan dalam Islam.
		Menjelaskan ketentuan Islam tentang hakim dan saksi dalam peradilan.
		Menjelaskan fungsi dan hikmah peradilan dalam Islam.
4.	Memahami Ushul Fikih.	Menjelaskan pengertian, obyek, dan tujuan mempelajari Ushul Fikih.
		Menjelaskan perbedaan antara Ushul Fikih dan Fikih, serta hubungan keduanya dengan ilmu-ilmu lainnya.
5.	Memahami sejarah Ushul Fikih	Menjelaskan tahapan-tahapan perkembangan Ushul Fikih .
		Menjelaskan peranan Ushul Fikih dalam pengembangan Fikih.
		Menjelaskan aliran-aliran Ushul Fikih.
6.	Memahami hukum syara'.	Menjelaskan hal-hal terkait dengan istilah-istilah al-hakim, al-hukm, al-makmum fih dan al-mahkum alaih.
7.	Memahami hukum Islam tentang keluarga.	Menjelaskan hukum perkawinan menurut Islam dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.
		Menjelaskan konsep Islam tentang talak, rujuk, iddah dan hadhanah.
8.	Memahami hukum waris dan wasiat dalam Islam.	Menjelaskan ketentuan hukum waris dan wasiat dalam Islam, beserta contoh keduanya.
9.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> .	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang <i>Muttafaq 'alaih</i> .
10.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang <i>mukhtalaf fih</i> .	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang <i>Mukhtalaf fih</i> .
11.	Memahami konsep <i>Khilafah</i> dan majelis <i>Syuro</i> dalam Islam.	Menjelaskan konsep <i>Khilafah</i> dan majelis <i>Syuro</i> dalam Islam.
12.	Memahami konsep Jihad dan <i>Ahlu al-dzimmah</i> dalam Islam.	Menjelaskan hukum dan etika berjihad dalam Islam.
		Menjelaskan kedudukan <i>Ahlu al-dzimmah</i> dalam Islam.
13.	Memahami kaidah-kaidah Ushul	Menjelaskan kaidah <i>Amr</i> dan <i>Nahy</i> .

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	Fikih dan mempraktekkannya.	Menjelaskan kaidah <i>'Am</i> dan <i>Khash</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Mujmal</i> dan <i>Mubayyan</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Muradhif</i> dan <i>Musyarak</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Muthlaq</i> dan <i>Muqayyad</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Manthuq</i> dan <i>Mafhum</i> .
		Menjelaskan kaedah <i>dlohir</i> dan <i>ta'wil</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Nasikh</i> dan <i>Mansukh</i> .
14.	Memahami madzhab fikih.	Menjelaskan pengertian, sejarah, karakteristik, dan perbedaan antara madzhab fikih dengan contoh dan hikmahnya.
15.	Memahami konsep pengembangan hukum Islam.	Menjelaskan pengertian, macam, syarat, dan fungsi Ijtihad.
		Menjelaskan pengertian dan cara tarjih dalam Islam.
		Menjelaskan pengertian dan hukum taqlid, ittiba', dan talfiq.

D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra dan non sastra. Memahami ragam wacana tulis seperti novel, cerpen, puisi (baru/lama), dan hikayat, artikel, teks pidato, berbagai jenis paragraf, teks bacaan, tabel maupun grafik.	Menentukan isi wacana nonsastra: - Judul - Kalimat utama - Ide pokok - Isi paragraf - Simpulan - Isi berita - Keteladanan/Keistimewaan tokoh - Isi laporan - Isi wacana - Fakta/opini.
		Menentukan jenis paragraf.
		Menentukan unsur intrinsik wacana sastra: - Tema puisi/isi puisi - Isi pantun - Latar cerita - Amanat cerita - Kesimpulan isi puisi - Jenis pantun.
		Menentukan kalimat pidato (pembuka/ penutup/isi).
2.	Menulis dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekposisi) hasil observasi, puisi, proposal, surat dagang, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, notulen rapat dan naskah drama, surat dinas, laporan, resensi, dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar.
		Menggunakan kata ganti pada kalimat.
		Menggunakan kata serapan pada kalimat.
		Menggunakan kata penghubung pada kalimat.
		Menggunakan ungkapan pada kalimat.
		Menggunakan tanda baca pada kalimat.
		Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat.
		Menggunakan majas pada kalimat.
		Menggunakan peribahasa sesuai ilustrasi.
		Menyusun kalimat petunjuk melakukan sesuatu.
Memperbaiki kalimat tidak efektif.		
Menyusun paragraf menjadi padu.		
Menyusun berbagai jenis surat.		

36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca nonsastra dan sastra Memahami jenis wacana nonsastra dan sastra yang berupa teks bacaan, wacana tulis, artikel, teks pidato, nonteks (tabel, grafik), berbagai jenis paragraf, puisi lama, dan puisi baru, cerpen, novel, hikayat, dan drama.	Menentukan ide pokok pada bacaan nonsastra.
		Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan nonsastra.
		Menentukan judul bacaan pada bacaan nonsastra.
		Menentukan kalimat fakta pada bacaan nonsastra.
		Menentukan kalimat opini pada bacaan nonsastra.
		Menentukan watak tokoh utama pada bacaan sastra.
		Menentukan tokoh utama pada bacaan sastra.
		Menentukan latar pada bacaan sastra.
		Menentukan pesan pada bacaan sastra.
		Menentukan isi tabel
Menentukan isi puisi.		
2.	Menulis nonsastra dan sastra Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam bentuk paragraf, teks pidato, wawancara, proposal, surat dagang, surat dinas, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, resensi, laporan pengamatan, karangan, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, pilihan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca; mengungkapkan informasi dalam bentuk puisi baru, puisi lama, cerpen, dan drama.	Menyusun kerangka laporan.
		Menyusun paragraf padu.
		Mengggunakan kata berimbuhan pada kalimat.
		Mengggunakan gabungan kata pada kalimat.
		Mengggunakan kata penghubung pada kalimat.
		Mengggunakan huruf kapital pada kalimat.
		Menentukan arti kata ulang pada kalimat.
		Mengggunakan kata ulang pada kalimat.
		Mengggunakan kata ganti pada kalimat.
		Menyusun surat dinas.
		Menyusun paragraf.
		Menyusun kalimat tanya.
		Menyusun kalimat perintah.
		Mengggunakan antonim pada kalimat.
		Mengggunakan sinonim pada kalimat.
		Mengggunakan akronim pada kalimat
		Mengggunakan kata umum dan kata khusus pada kalimat.
		Mengggunakan EYD pada kalimat.
		Mengggunakan ungkapan pada kalimat.
		Mengggunakan peribahasa pada kalimat.
		Mengggunakan kata berkonotasi pada kalimat.
		Menyusun kalimat wawancara sesuai ilustrasi.
Menyusun berbagai jenis kalimat.		
Melengkapi puisi		

37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari percakapan transaksional/interpersonal.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional, dan atau teks monolog pendek dan sederhana bentuk <i>narrative/recount/procedure/descriptive</i>.</p>
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>invitation</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau makna kata/frasa atau informasi tertentu/rinci dari teks pendek berbentuk <i>advertisement</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>narrative</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>procedure</i>.</p>
3.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu dan bermakna.</p> <p>Menyusun kalimat acak menjadi teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive/procedure</i>.</p> <p>Melengkapi 2 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>narrative/procedure/recount/descriptive</i> dengan kosa kata yang sesuai.</p>

38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional/monolog/esai pendek, <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata/teks dari teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata dari teks monolog berbentuk <i>descriptive, procedure dan report</i> .
		Menentukan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat yang terdapat di dalam teks pendek tentang komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon.
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis)</p> <p>Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional, monolog pendek dalam bentuk <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure, dan report</i>
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan interpersonal pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan transaksional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana.

39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dalam pemecahan masalah	Menentukan salah satu contoh kalimat terbuka atau pernyataan.
		Menentukan ingkaran sebuah pernyataan.
		Menentukan nilai kebenaran dari sebuah pernyataan majemuk.
2.	Memahami konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar, persamaan kuadrat, pertidaksamaan linear satu variabel, komposisi dan invers fungsi, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk akar dan bilangan pangkat pecahan.
		Menentukan akar persamaan kuadrat dan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel.
		Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear.
		Menentukan invers atau fungsi komposisi dua fungsi.
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- n barisan bilangan.
		Menentukan rumus suku ke- n barisan bilangan.
		Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika dan deret geometri.
		Menentukan barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan beda atau sebaliknya.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.

40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menarik kesimpulan yang sah dari dua premis
2.	Memahami konsep aljabar konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, konsep fungsi, invers dan komposisi fungsi, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah	Menyelesaikan soal mengenai bilangan berpangkat, akar pangkat, dan logaritma
		Menentukan nilai fungsi
		Menentukan komposisi fungsi
		Menentukan fungsi invers
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola dan barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- n deret aritmetika dan geometri.
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan barisan aritmetika dan geometri.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
7	Memahami konsep bangun ruang untuk menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang pada dimensi tiga	Menentukan sisi, rusuk yang vertikal, horizontal, dan sejajar dari suatu bangun ruang sisi datar.
		Menentukan diagonal bidang, ruang, dan bidang diagonal.